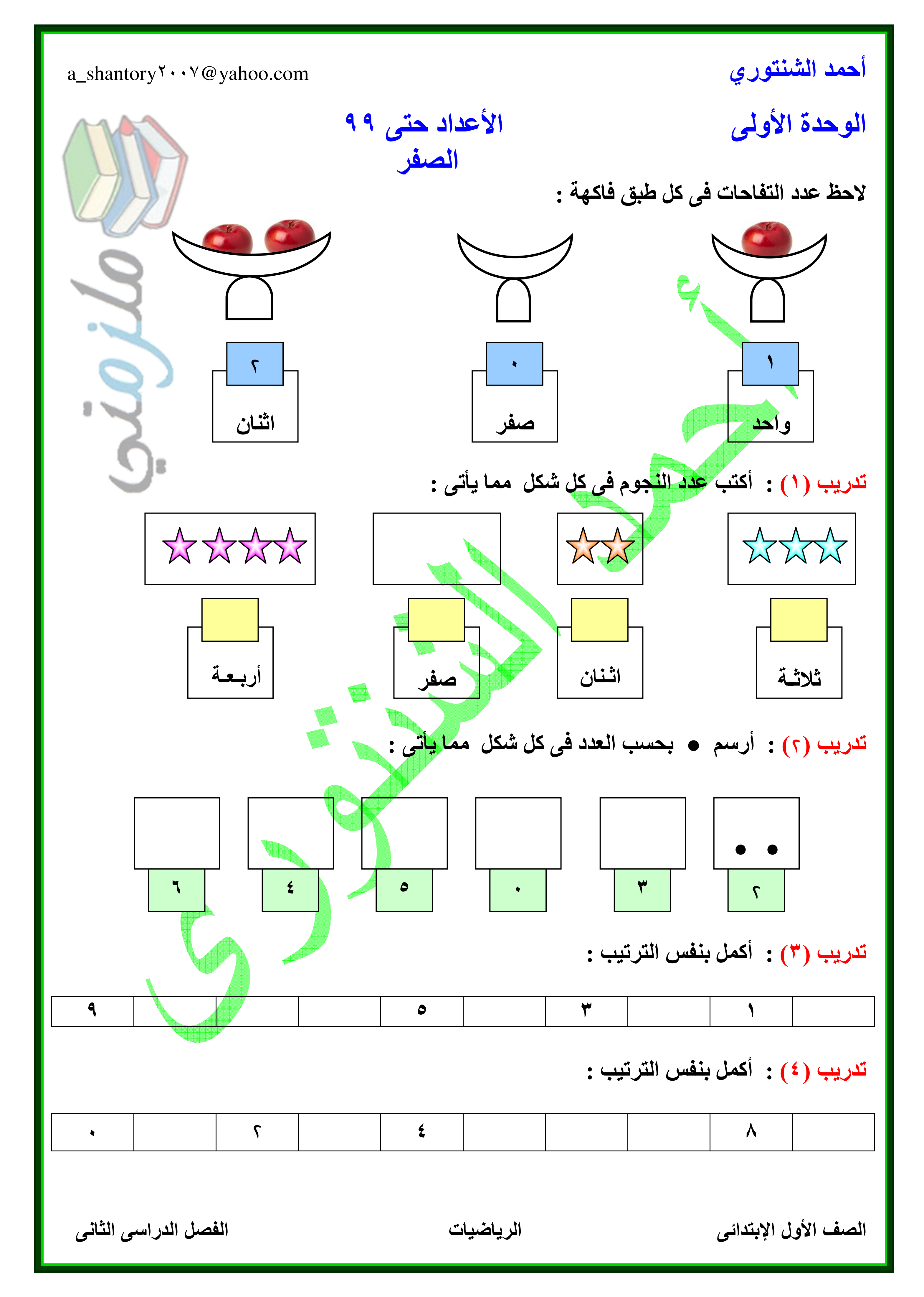


أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الوحدة الأولى

الأعداد حتى ٩٩
الصفر

لاحظ عدد التفاحات فى كل طبق فاكهة :

١	٠	٢
واحد	صفر	اثنان

تدريب (١) : أكتب عدد النجوم فى كل شكل مما يأتى :

☆☆☆	☆☆		☆☆☆☆
ثلاثة	اثنان	صفر	أربعة

تدريب (٢) : أرسم ● بحسب العدد فى كل شكل مما يأتى :

● ●					
٢	٣	٠	٥	٤	٦

تدريب (٣) : أكمل بنفس الترتيب :

	١		٣		٥				٩

تدريب (٤) : أكمل بنفس الترتيب :

	٨				٤		٢		٠

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٥) : أكمل ما يأتى :

يكتب	٠	١	٢	٣	٤
يقرأ	صفر	واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة
يكتب	٥	٦	٧	٨	٩
يقرأ	خمسة	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة
يكتب	١		٤		٦
يقرأ		اثنان		خمسة	
يكتب	٣	٧			٠
يقرأ			تسعة	ثمانية	
يكتب		٢			٥
يقرأ	واحد		سبعة	أربعة	
يكتب			٩	٨	
يقرأ	ثلاثة	ستة			صفر

تدريب (٦) : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ٠ ، ٢

الحـــل : الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (٧) : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر : ١ ، ٢ ، ٦ ، ٠ ، ٨ ، ٥

الحـــل : الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (٨) : أكمل ما يأتى :

(١) ٢ + ٣ = ...
(٢) ٠ + ٥ = ...
(٣) ٤ + ٥ = ...
(٤) ٨ + ١ = ...
(٥) ٧ + ٠ = ...
(٦) ١ + ٦ = ...
(٧) ٣ + ٣ = ...
(٨) ٣ + ٥ = ...
(٩) ٦ + ٢ = ...
(١٠) ٤ + ٤ = ...
(١١) ٠ + ٩ = ...
(١٢) ٢ + ٧ = ...

تدريب (٨) : أكمل ما يأتى :

(١) ٨ − ٣ = ...
(٢) ٦ − ٢ = ...
(٣) ٦ − ٥ = ...
(٤) ٨ − ١ = ...
(٥) ٧ − ٠ = ...
(٦) ٦ − ١ = ...
(٧) ٣ − ٣ = ...
(٨) ٣ − ٠ = ...
(٩) ٩ − ٢ = ...
(١٠) ٤ − ٤ = ...
(١١) ٧ − ٤ = ...
(١٢) ٥ − ٣ = ...

الشنتورى

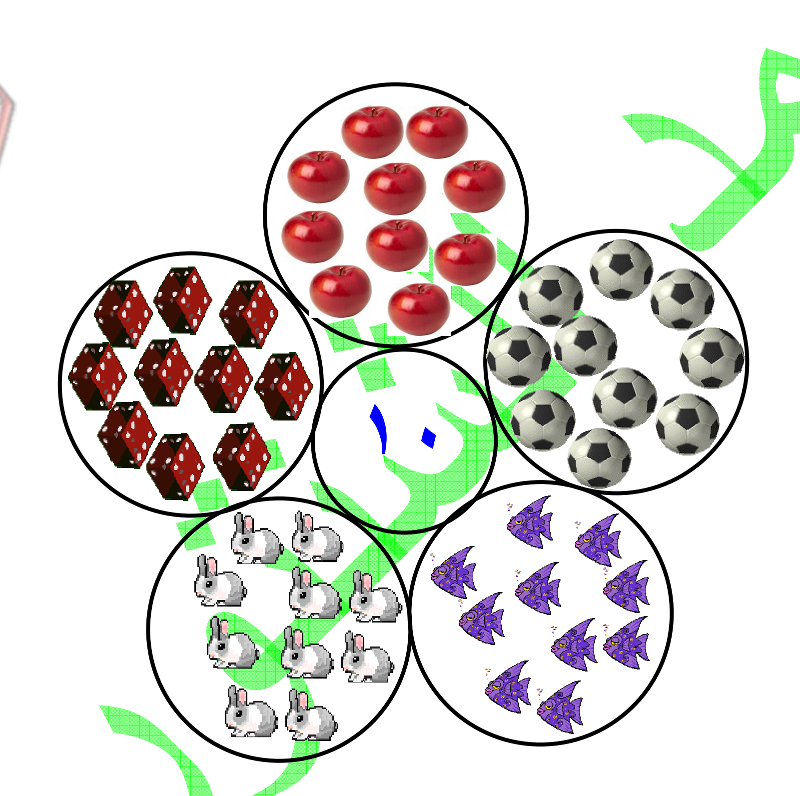
أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

العدد عشرة (١٠)

لاحظ وعد الجنيهات :



لاحظ وعد :



تدريب (١) : أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :

(١) ☆☆☆☆☆☆☆☆

(٢) ◎◎◎◎◎

(٣) △△△△△△

(٤) ■■■■■■■

أحمد الشنتوري
ملزمتي

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٢) : أكمل بكتابة العدد الناقص :

(١) ٠ ☐ ☐ ٣ ☐ ٥ ☐

(٢) ☐ ٩ ☐ ☐ ☐ ٥ ☐

(٣) ☐ ☐ ٦ ٧ ☐ ☐ ☐

تدريب (٣) : أكمل بكتابة العدد الناقص :

☐ ١ ☐ ☐ ٤ ☐ ☐ ☐ ☐ ٩ ☐ ☐ ٨ ☐ ☐ ٥ ☐ ☐ ٢ ☐ ☐

تدريب (٤) : في الشبكة التربيعية المقابلة لون عشرة مربعات باللون الأحمر ، ١٠ مربعات باللون الأزرق

أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

مكونات العدد عشرة

الشكل المقابل يمثل ١٠ أعلام لمصرنا الحبيبة

إستخدم هذا الشكل و أكمل :



** ٥ + ٥ = ...

** ٨ + ... = ١٠

** ..... + ٤ = ١٠

** ٩ + ١ = ...

** ١٠ = ٦ + ...

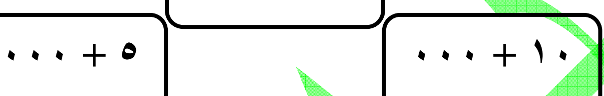
** ١٠ = ٣ + ...

** ١٠ = ٧ + ...

** ١٠ = ٢ + ...

** ١٠ = ١ + ...

تدريب (١) : أكمل ما يأتى :



١٠ عشرة

٤ + ...

١٠ + ...

٥ + ...

... + ٥

٠ + ...

٣ + ...

١ + ...

... + ٩

... + ٢

٨ + ...

٧ + ...

... + ٦

تدريب (٢) : أكمل الرسم ثم أكتب الأعداد الناقصة :

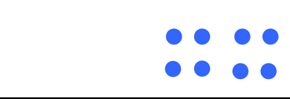




٦ + ... = ١٠

٣ + ... = ١٠

... + ... = ١٠



١ + ... = ١٠

١ + ... = ١٠

... + ... = ١٠

أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٣) : صل لتكون ١٠ :

١	٢	٥	٤	٧
٨	٩	٣	٥	٦

تدريب (٤) : ضع خطاً تحت العددين اللذين مجموعها ١٠ كما فى المثال :

مثال : <u>٤</u> + ٥ + ٣ + <u>٦</u> + ٩ + ١

٢ + ٨ + ٧ + ٦ + ٠ + ٤

١ + ٧ + ٥ + ٠ + ٢ + ٣

٨ + ٤ + ٢ + ٩ + ٨ + ١

٧ + ٧ + ٥ + ٤ + ١ + ٥

٤ + ٥ + ٠ + ١ + ٩ + ١٠

تدريب (٥) : اجمع :

(١) ٢ + ٨ = ...　　(٢) ٤ + ٦ = ...

(٣) ٥ + ٥ = ...　　(٤) ٣ + ٧ = ...

(٥) ٩ + ١ = ...　　(٦) ٠ + ١٠ = ...

تدريب (٦) : اجمع :

(١) ٧ + ٣ = ...　　(٢) ٢ + ٨ = ...　　(٣) ٦ + ٤ = ...

(٤) ٥ + ٥ = ...　　(٥) ١ + ٦ = ...　　(٦) ١٠ + ٠ = ...

أحمد الشنتوري

العشرات الكاملة

إذا كان معك **٣** ورقات من فئة عشرة جنيهات ، أعطاك والدك **٤** ورقات من عشرة جنيهات فكم ورقة معك ؟

لاحظ و أكمل :

 +  = 

٣ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات

كم جنيهاً معك ؟

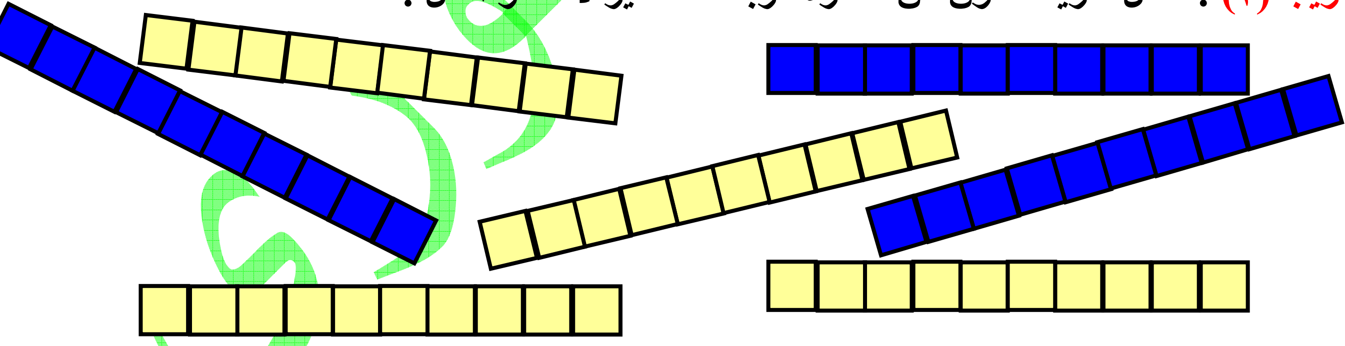
٣٠ جنيهاً + ... جنيهاً = ... جنيهاً

تدريب (١) : لاحظ و أكمل :

 +  = 

.... عشرات + ... عشرات = ... عشرات

تدريب (٢) : كل شريط مكون من عشرة مربعات صغير لاحظ و أكمل :



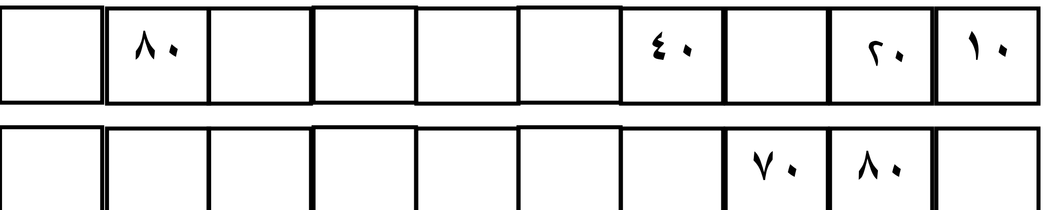
** عدد الشرائط الزرقاء = ... أى أن : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء = ...

** عدد الشرائط الصفراء = ... أى أن : عدد المربعات الصغيرة الصفراء = ...

** عدد الشرائط كلها = ... أى أن : عدد المربعات الصغيرة كلها = ...

أحمد الشنتوري

تدريب (٣) : أكمل بنفس التسلسل :



١٠	٢٠		٤٠					٨٠	
	٨٠	٧٠							

تدريب (٤) : أكمل كما فى المثال :

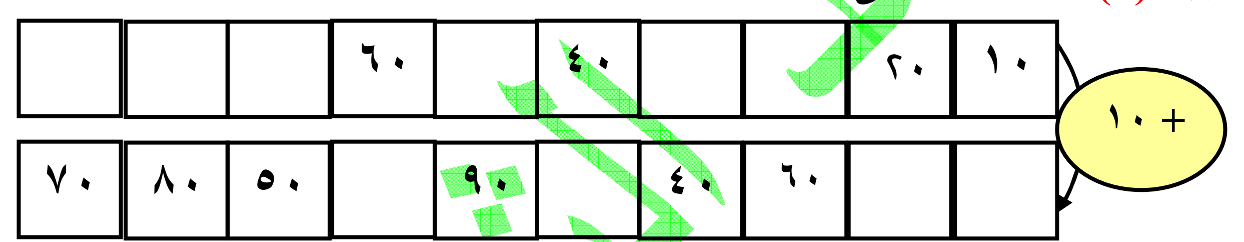
مثال : ** ٣ + ٤ = ٧ ** ٣٠ + ٤٠ = ٧٠

** ٢ + ٥ = ... ** ٢٠ + ٥٠ = ...

** ٨ + ١ = ... ** ٨٠ + ١٠ = ...

** ٦ + ٣ = ... ** ٦٠ + ٣٠ = ...

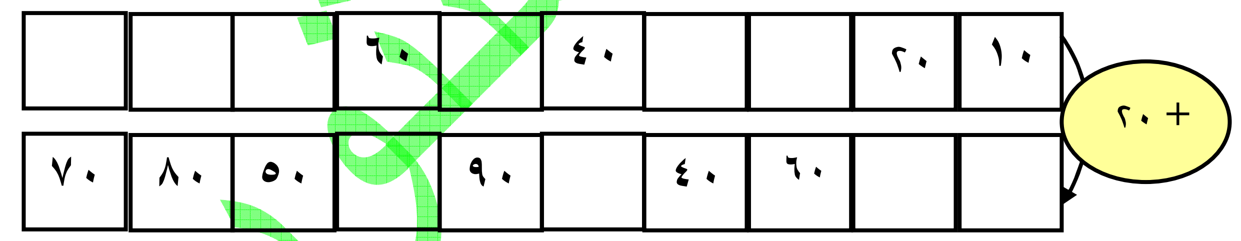
تدريب (٥) : أكمل ما يأتى :



+ ١٠

١٠	٢٠			٤٠		٦٠			
		٦٠	٤٠		٩٠		٥٠	٨٠	٧٠

تدريب (٦) : أكمل ما يأتى :



+ ٢٠

١٠	٢٠			٤٠		٦٠			
		٦٠	٤٠		٩٠		٥٠	٨٠	٧٠

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

(١) ١٠ + ٣٠ + ٤٠ = ...

(٢) ٢٠ + ٥٠ + ١٠ = ...

(٣) ٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ...

(٤) ٦٠ + ١٠ + ١٠ = ...

(٥) ٥٠ + ٢٠ + ١٠ = ...

(٦) ١٠ + ٣٠ + ٢٠ = ...

(٧) ١٠ + ٧٠ + ١٠ = ...

(٨) ١٠ + ٣٠ + ٥٠ = ...

أحمد الشنتورى

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الآحاد و العشرات

لاحظ ما يأتى :



يمكن إستبدال ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات بعشر ورقات من فئة الجنيه
أو يمكن إستبدال عشر ورقات من فئة الجنيه بورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات

مثال :



٤ جنيهات ، و ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهات
= ١٤ جنيهاً

تدريب (١) : أكمل ما يأتى :



.... جنيهات و .... ورقة فئة عشرة جنيهات
= .... جنيهاً

تدريب (٢) : أكمل ما يأتى :



.... جنيهات و .... ورقة فئة عشرة جنيهات
= .... جنيهاً

أحمد الشنتورى

تدريب (٣) : أكمل ما يأتى :

(١) ٦ جنيهات و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً
٦ + ٤٠ = ٠٠٠٠

(٢) ٥ جنيهات و ٧ ورقات فئة عشرة جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً
٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

(٣) ٦ جنيهات و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً
٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

(٤) ٣ عشرات و ٩ جنيهات = ٠٠٠٠ جنيهاً
٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

(٥) ٨ عشرات و جنيه واحد = ٠٠٠٠ جنيهاً
٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠

تدريب (٤) : لاحظ و أكمل :

أمكن تكوين ٠٠٠٠ مجموعة بكل
منها ١٠ مربعات
و تبقت ٠٠٠٠ مربعات
عدد المربعات كلها = ٠٠٠٠ + ٣٠
= ٠٠٠٠

تدريب (٥) : كون مجموعات و أكمل :

آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

عدد النجوم كلها = ٠٠٠٠

تدريب (٦) : أكمل كما فى المثال :

مثال :

آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

٥ + ١٠ = ١٥

آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

٥ + ١٠ = ١٥

آحـــاد	عشرات
٠٠٠٠	٠٠٠٠

٥ + ١٠ = ١٥

ملزمتي
أحمد الشنتوري

تدريب (٦) : أكمل كما فى المثال :

مثال : ٤٥ = ٥ + ٤٠

(١) ٣٨ = ٨ + ...
(٢) ١٢ = ٢ + ...
(٣) ٩٧ = ٧ + ...
(٤) ٧٦ = ٦ + ...
(٥) ٥٩ = ٩ + ...
(٦) ٣١ = ١ + ...
(٧) ٦٣ = ٣ + ...
(٨) ٨٤ = ٤ + ...

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

(١) ..... = ١ + ٢٠
(٢) ..... = ٣ + ٥٠
(٣) ..... = ٤ + ٦٠
(٤) ..... = ٩ + ٩٠
(٥) ..... = ٩ + ٧٠
(٦) ..... = ٧ + ٤٠
(٧) ..... = ٦ + ٨٠
(٨) ..... = ٨ + ١٠

تدريب (٨) : أكمل كما فى المثال :

مثال : ٧ آحاد + ٥ عشرات = ٥٧

(١) ٩ آحاد + ٣ عشرات = ...
(٢) ٦ آحاد + ٧ عشرات = ...
(٣) ٥ آحاد + ٨ عشرات = ...
(٤) ٣ آحاد + ٤ عشرات = ...
(٥) ٢ آحاد + عشرة واحدة = ...

تدريب (٨) : أكمل ما يأتى :

(١) سبعة وثلاثون = ٧ + ٣٠ = ...
(٢) ثلاثة و أربعون = ... + ... = ...
(٣) أثنان و تسعون = ... + ... = ...
(٤) خمسة و ستون = ... + ... = ...
(٥) ثمانية و عشرون = ... + ... = ...
(٦) ..... = ٥ + ٧٠ = ...
(٧) ..... = ... + ... = ٩٦
(٨) ..... = ... + ... = ٧١
(٩) ..... = ٨ + ٥٠ = ...

أحمد الشنتورى

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

القيمة المكانية

نعلم أن :

٧٥ = ٥ + ٧٠ = ٥ آحاد + ٧ عشرات

تدريب (١) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال :

٨٤	٩١	١٢	٢٧	٦٣
٨ ، ٨٠	١ ، ١٠	١ ، ١٠	٢ ، ٢٠	٣ ، ٣٠
٥٣	٦٦	٧٨	٤٩	٩٤
٣ ، ٣٠	٦ ، ٦٠	٨ ، ٨٠	٩ ، ٩٠	٤ ، ٤٠

تدريب (٢) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال :

٤ آحاد ، ٥ عشرات	٧ آحاد ، ٨ عشرات	٦ آحاد ، عشرة واحدة
٤٠ ، ٥٠ ، ٥٤ ، ٤٥	٧٠ ، ٨٠ ، ٨٧ ، ٧٨	٦٠ ، ٦١ ، ١٠ ، ١٦
٥ آحاد ، ٤ عشرات	٣ آحاد ، ٦ عشرات	٩ آحاد ، ٣ عشرات
٤٠ ، ٥٠ ، ٥٤ ، ٤٥	٣٦ ، ٣٠، ٦٠ ، ٦٣	٣٩ ، ٩٣ ، ٣٠ ، ٩٠

تدريب (٣) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذى تحته خط كما بالمثال :

مثال :

٣٤

٤ + ٣٠

٤ + ١٠ + ١٠ + ١٠

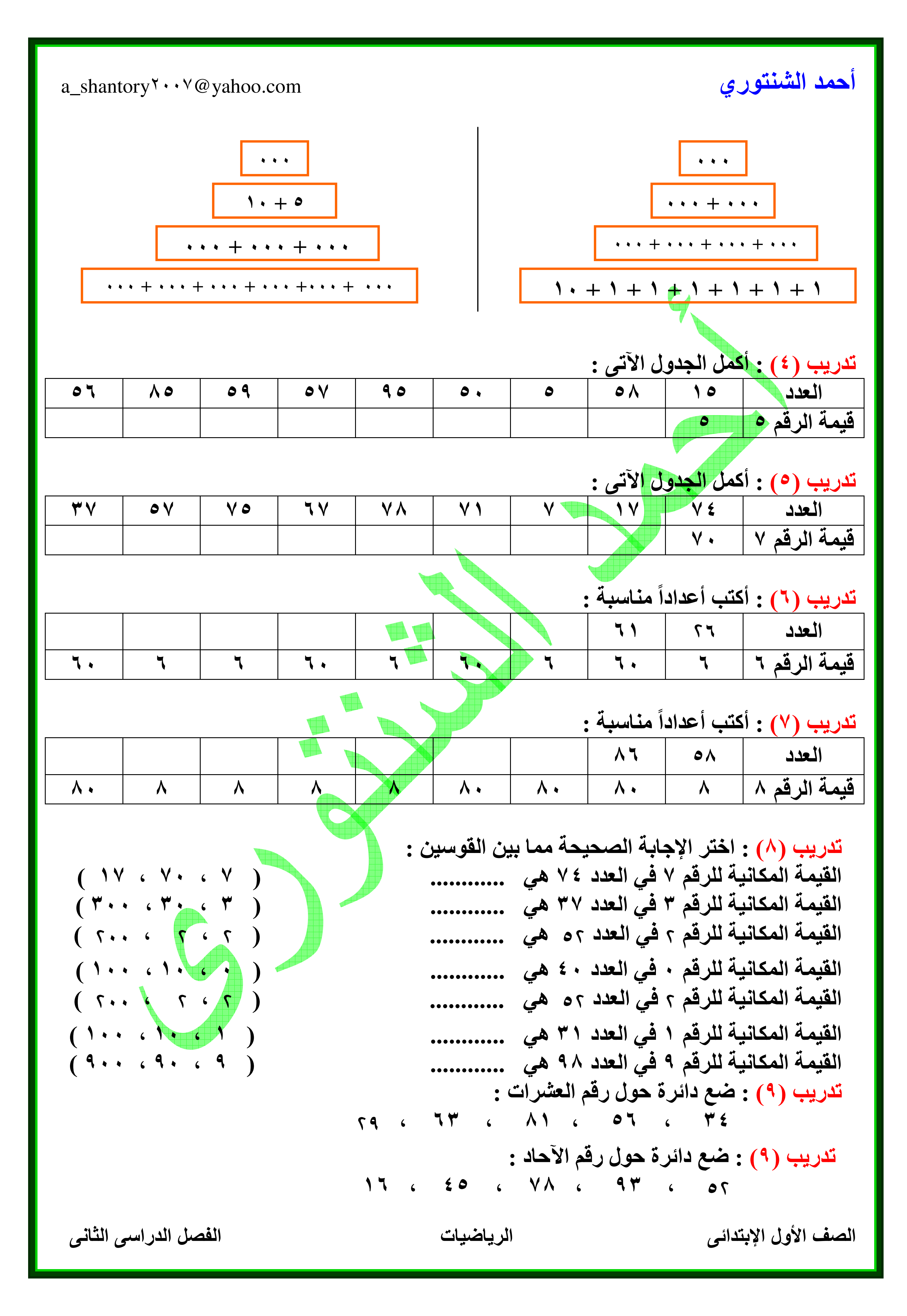
١ + ١ + ١ + ١ + ١٠ + ١٠ + ١٠

٢٣

.... + ...

.... + ... + ...

.... + ... + ... + ... + ...



...

... + ...

... + ... + ... + ...

١٠ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١

...

١٠ + ٥

... + ... + ...

... + ... + ... + ... + ... + ...

تدريب (٤) : أكمل الجدول الآتى :

العدد	١٥	٥٨	٥	٥٠	٩٥	٥٧	٥٩	٨٥	٥٦
قيمة الرقم ٥	٥								

تدريب (٥) : أكمل الجدول الآتى :

العدد	٧٤	١٧	٧	٧١	٧٨	٦٧	٧٥	٥٧	٣٧
قيمة الرقم ٧	٧٠								

تدريب (٦) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٢٦	٦١							
قيمة الرقم ٦	٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦	٦٠

تدريب (٧) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٥٨	٨٦							
قيمة الرقم ٨	٨	٨٠	٨٠	٨٠	٨	٨	٨	٨	٨٠

تدريب (٨) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤ هي .... (٧ ، ٧٠ ، ١٧)

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧ هي .... (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي .... (٢ ، ٢ ، ٢٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٤٠ هي .... (٠ ، ١٠ ، ١٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي .... (٢ ، ٢ ، ٢٠٠)

القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٣١ هي .... (١ ، ١٠ ، ١٠٠)

القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨ هي .... (٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠)

تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم العشرات :

٣٤ ، ٥٦ ، ٨١ ، ٦٣ ، ٢٩

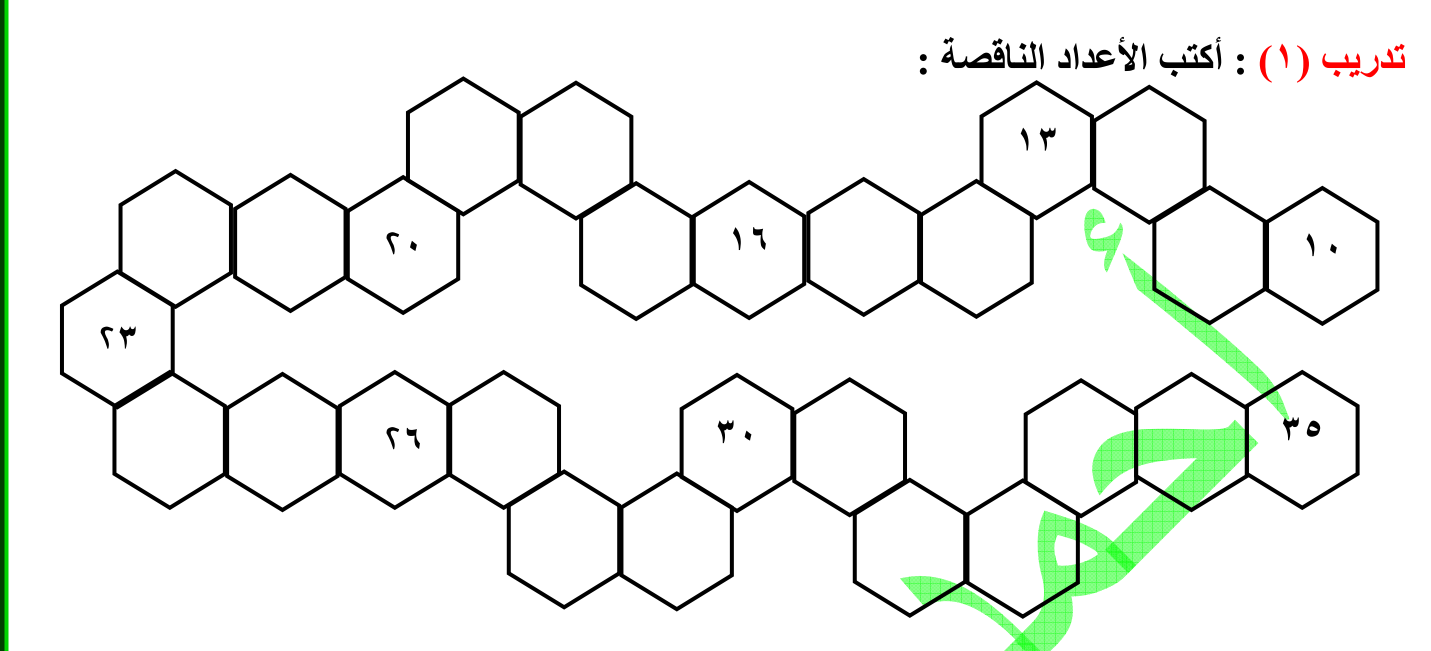
تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم الآحاد :

٥٢ ، ٩٣ ، ٧٨ ، ٤٥ ، ١٦

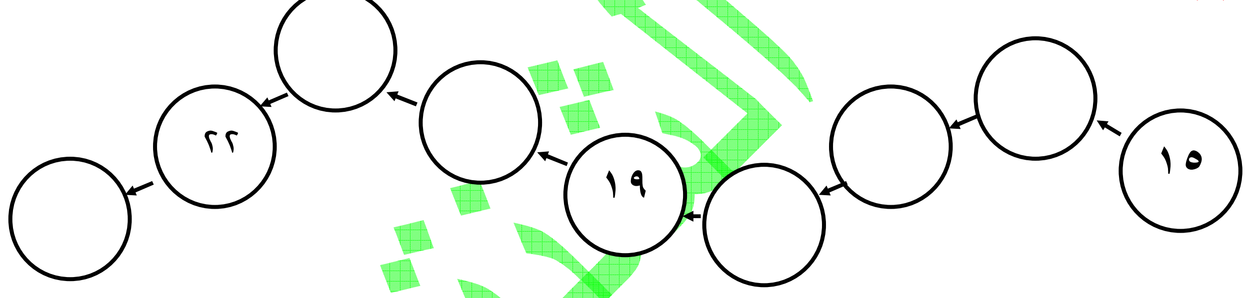
أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الترتيب و المقارنة

تدريب (١) : أكتب الأعداد الناقصة :

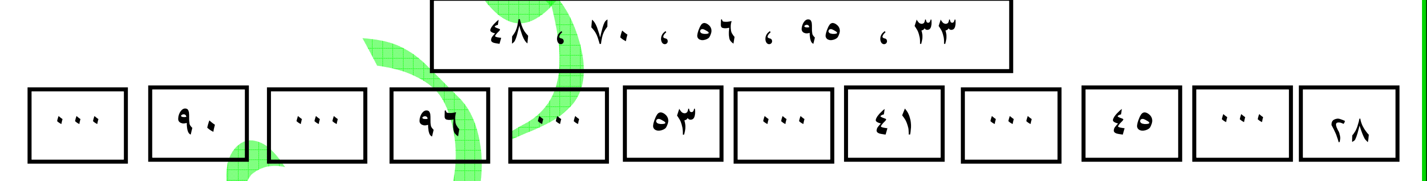


تدريب (١) : أكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة :



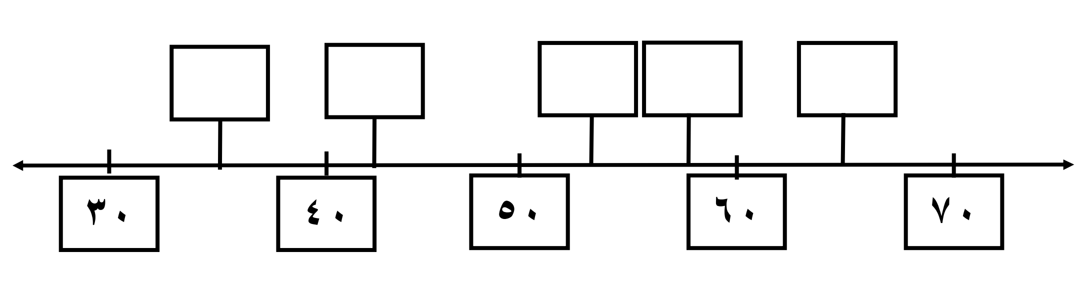
تدريب (٢) : أكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة بحيث تكون مرتبة من الأصغر للأكبر :

٣٣ ، ٩٥ ، ٥٦ ، ٧٠ ، ٤٨



تدريب (٣) : أكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة على الخط :

٥٨ ، ٤٢ ، ٦٥ ، ٣٥ ، ٥٣



تدريب (٤) : ضع علامة ✓ أمام العدد الأكبر :

- ٤ آحاد و ٥ عشرات
- ٥ آحاد و ٤ عشرات

- ستة و سبعون
- سبعة و ستون

- ٣ آحاد و ٨ عشرات
- ٨ آحاد و ٣ عشرات

- تسعة و عشرون
- ٣ عشرات

تدريب (٥) : ضع علامة ✓ أمام العدد الأصغر :

- ٧ آحاد و عشرة واحدة
- عشرون

- ثمانية و أربعون
- ثمانية و خمسون

- ٤ آحاد و ٦ عشرات
- ٦ آحاد و ٤ عشرات

- تسعة و تسون
- ٩ عشرات

تدريب (٦) : ضع العلامة المناسبة (< أ؛ > أ؛ =) مكان النقط فى ما يأتى :

(١) ٣٤ .... ٤٣
(٢) ٥ + ٣٠ .... ٣ + ٥٠
(٣) ١٠ + ٢٠ .... ٤٣
(٤) ٣٤ .... ٢٠ + ١٠
(٥) ٧٠ – ٧ .... ٧٠ – ٨
(٦) ٦٠ – ٣ .... ٥٠ + ٣

تدريب (٧) : أكمل بنفس النمط :

(١) ٣٤ ، ٤٤ ، ٥٤ ، .... ، .... ، ....
(٢) ٦٥ ، ٦٤ ، ٦٣ ، .... ، .... ، ....
(٣) ٣٢ ، ٣٥ ، ٣٨ ، .... ، .... ، ....
(٤) ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ، .... ، ....

أحمد الشنتورى

تدريب (٨) : أكمل الجدول الآتى بكتابة :

(١) أعداد مناسبة فى المربعات المظللة

(٢) الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة : ٤٨ ، ٦٨ ، ٧٧ ، ٨١ ، ٩٥

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١								
٢٠									
٣٠									
٤٠									
٥٠									
٦٠									
٧٠									
٨٠									
٩٠									

تدريب (٩) : أكمل ما يأتى :

(١) العدد الذى يقع بين ٤٠ ، ٥٠ و رقم آحاده ٦ هو ....

(٢) العدد الذى يقع بين ٧٧ ، ٨٨ و رقم آحاده صفر هو ....

(٣) العدد الذى يقع بين ٣٥ ، ٤٨ و رقم آحاده يساوى رقم عشراته هو ....

(٤) أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو ....

(٥) أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو ....

(٦) أكبر عدد مكون من رقمين هو ....

(٧) أصغر عدد مكون من رقمين ٦ هو ....

أحمد الشنتوري



الجمع و الطرح حتى ٩٩

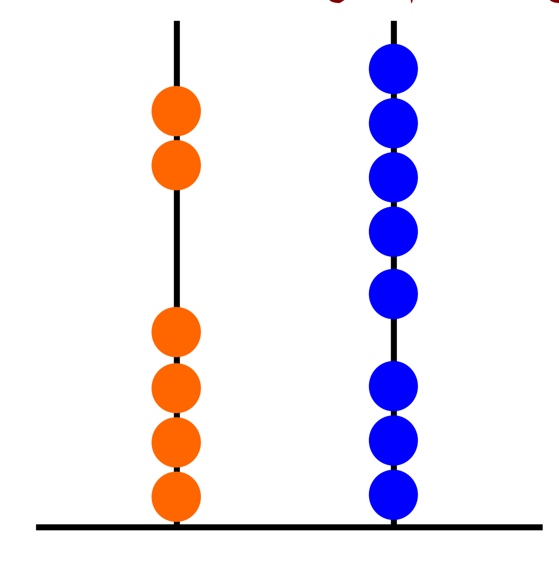
الجمع حتى ٩٩

عند جمع عدد مكون من رقمين : نجمع الآحاد ثم نجمع العشرات



عشرات	آحاد	
٤	٣	
٢	٥	+
٦	٨	

٤٣	
٢٥	+
٦٨	

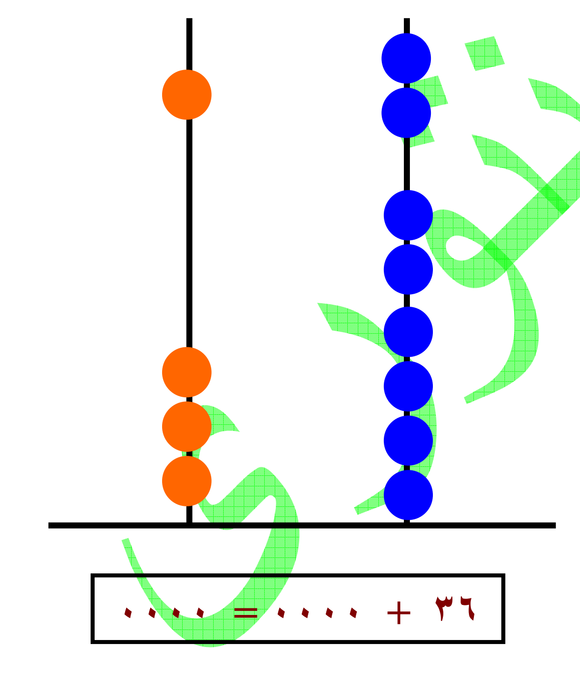


٤٣ + ٢٥ = ٦٨

تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :

عشرات	آحاد	
٣	٦	
٠٠٠٠٠	٠٠٠٠٠	+
٠٠٠٠٠	٠٠٠٠٠	

٣٦	
٠٠٠٠٠	+
٠٠٠٠٠	



٣٦ + ٠٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠

أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

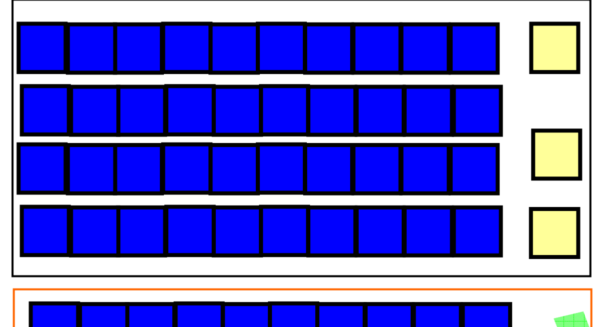


تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :

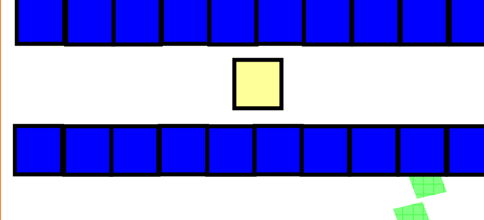
١٤
+ ٣٥
.....

١٤ + ٣٥ = ...

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :







.....
+ .....
.....

..... + ... = ...

تدريب (٤) : أجمع :

٤٥	١٩	٣٤	٥٥	٤٨
+ ٥٣	+ ٥٠	+ ٣٢	+ ٢٢	+ ٢١
.....	.....	.....	.....	.....

تدريب (٥) : أجمع :

(١) ٥٧ + ٣١ = ... (٢) ٤٢ + ٤٧ = ...

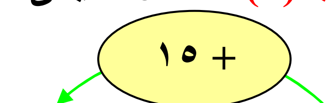
(٣) ٤٤ + ٣٥ = ... (٤) ١٤ + ٨٥ = ...

(٥) ١٦ + ٦١ = ... (٦) ١٠ + ٧٠ = ...

(٧) ٨ + ٨٠ = ... (٨) ٤٦ + ٣٣ = ...

أحمد الشنتوري

تدريب (٦) : أكمل ما يأتى:



+ ١٥	
٥٠	.....
٤٥	.....
٧٤	.....
١٨	.....

+ ٣٠	
١٤	.....
٦٠	.....
٤٨	.....
٧	.....

+ ٢٢	
٦٦	.....
١٧	.....
٥٤	.....
٢٠	.....

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

+ ٥	+ ٣٠	
٤١	.....	.....
٥٣	.....	.....
٦٤	.....	.....
١٢	.....	.....

+ ١٠	+ ٧	
٨١	.....	.....
٤٠	.....	.....
٥٠	.....	.....
٦٢	.....	.....

تدريب (٨) : أبحث عن مكونات العشرة و أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال : ٣٥ + ٩ + ٤٠ + ١ = ٣٥ + ٩ + ١ + ٤٠

= ٣٥ + ١٠ + ٤٠ = ٣٥ + ٥٠ = ٨٥

(١) ٧ + ١٥ + ٣ = ١٥ + ... + ... = ١٥ + ... = ...

(٢) ٤٦ + ٨ + ٣ + ٢ = ٤٦ + ٣ + ... + ...

= ..... + ١٠ = ...

(٣) ٣٧ + ٥ + ١٠ + ٥ = ٣٧ + ١٠ + ... + ...

= ..... + ... = ...

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة :

٥٣ + ٢٠	٥٣ + ٣٠	٤٦ + ٤١	٤٧ + ١١

٦٠	٧٠	٩٠	٨٠

أحمد الشنتوري

تدريب (١٠) : أكمل بنفس النمط :

(١) ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

(٢) ٥ ، ١٥ ، ٠٠٠٠٠ ، ٣٥ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

(٣) ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

(٤) ٤ ، ٢٤ ، ٤٤ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

(٥) ١٠ ، ٢١ ، ٣٢ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٧٦

(٦) ١٥ ، ٠٠٠٠٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠

تدريب (١١) : اشترى أحمد لعبة بمبلغ ١٤ جنيها ولعبة أخرى بمبلغ ١٥ جنيها ، فما جملة ما دفعه ؟

جملة ما دفعه أحمد = ٠٠٠٠٠ + ٠٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠ جنيهاً

تدريب (١٢) : إذا كان ثمن عروسة ٣٢ جنيها وثمن الدب ٣٤ جنيها وثمن الطائرة ٢٢ جنيها ، فأوجد :

ثمن الدب والطائرة = ٠٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠ جنيهاً

ثمن جميع هذه اللعب = ٠٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠ جنيهاً

تدريب (١٣) : صندوق أخضر به ٤١ كرة ، صندوق أصفر به ٣٣ كرة ، صندوق أحمر به ٢١ كرة

أكمل ما يأتى :

عدد الكرات التى بالصندوقين الأخضر و الأصفر معاً

= ٠٠٠٠٠ + ٠٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠ كرة

عدد الكرات التى بالصندوقين الأخضر و الأحمر معاً

= ٠٠٠٠٠ + ٠٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠ كرة

عدد الكرات التى بالصندوقين الأحمر و الأصفر معاً

= ٠٠٠٠٠ + ٠٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠ كرة

عدد الكرات التى بالصناديق الثلاثة مجتمعة

= ٠٠٠٠٠ + ٠٠٠٠٠ = ٠٠٠٠٠ كرة

تدريب (١٤) : ضع العلامة المناسبة (< أ؛ > أ؛ =) مكان النقط فى ما يأتى :

(١) ٣٤ + ١٥ ٠٠٠٠٠ ١٥ + ٣٤

(٢) ٥٥ + ٣٠ ٠٠٠٠٠ ٣٣ + ٥٠

(٣) ٧٠ + ٢٠ ٠٠٠٠٠ ٤٥ + ٤٥

(٤) ١٧ + ٣٧ ٠٠٠٠٠ ١٧ + ٣٥

(٥) ٣٦ + ٦٣ ٠٠٠٠٠ ٥٠ + ٩٨

(٦) ٤٨ + ١٢ ٠٠٠٠٠ ٣٠ + ٣٠

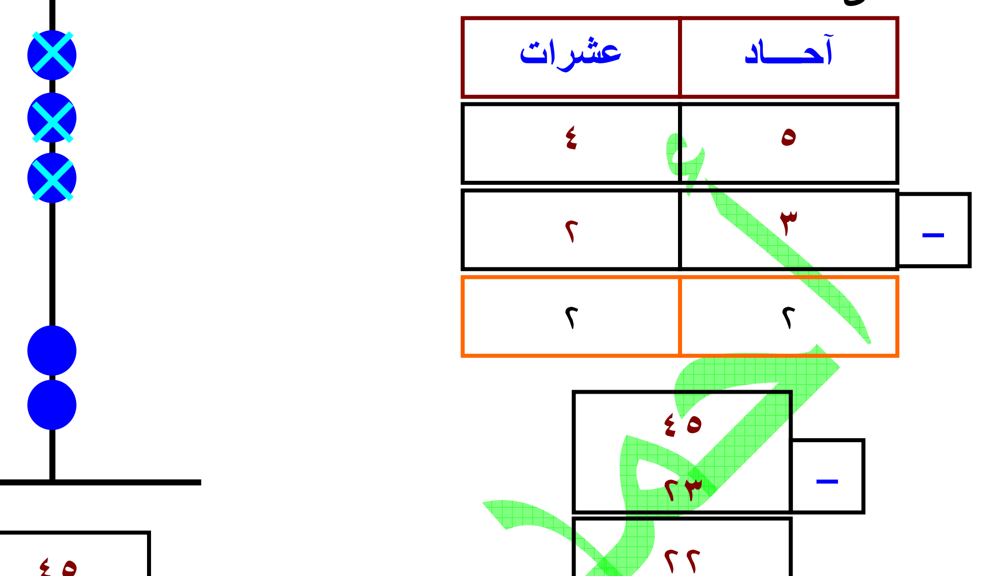
أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الطرح حتى ٩٩

عند طرح عدد مكون من رقمين : نطرح الآحاد ثم نطرح العشرات



لاحظ الآتى :



آحــــاد	عشرات	
٥	٤	
٣	٢	–
٢	٢	

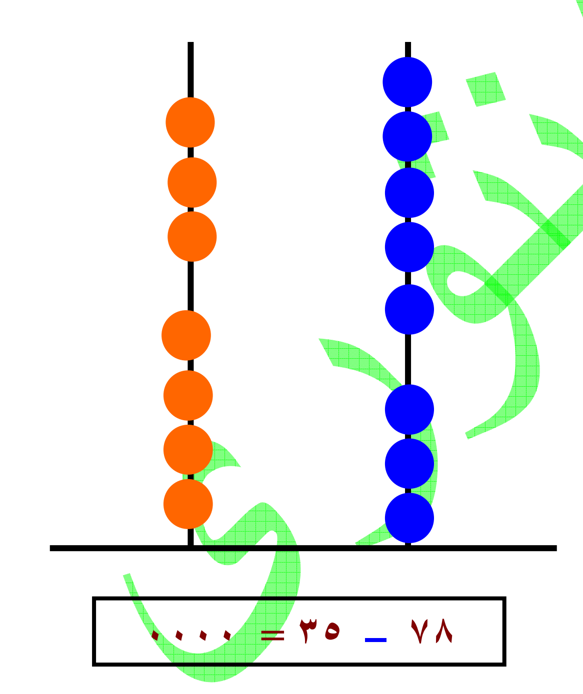
٤٥ ٢٣	–
٢٢	



تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :

آحــــاد	عشرات	
٨	٧	
٥	٣	–
.....	.....	

٧٨ ٣٥	–
.....	



أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

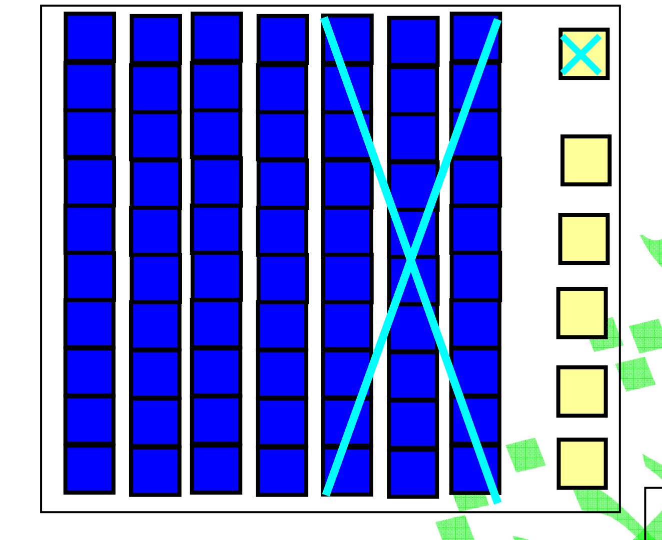
تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :

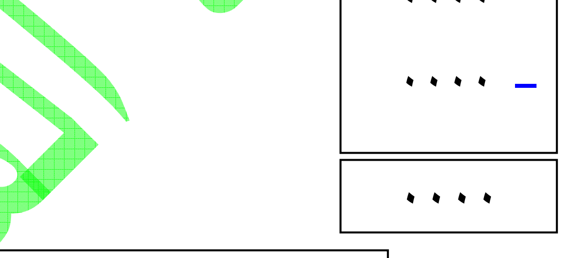


٣٥
− ١٤
.....

١٤ − ٣٥ = ...

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :





.....
− .....
.....

..... − ..... = ...

تدريب (٤) : أطرح :

٥٣	٨٩	٧٤	٥٥	٤٨
− ٤١	− ٥٠	− ٣٢	− ٢٢	− ٢١
.....	.....	.....	.....	.....

تدريب (٥) : أطرح :

(١) ٥٧ − ٣١ = ...

(٢) ٤٧ − ٤٧ = ...

(٣) ٦٥ − ٣٥ = ...

(٤) ٨٨ − ٤٤ = ...

(٥) ٨١ − ٦١ = ...

(٦) ٧٠ − ٥٠ = ...

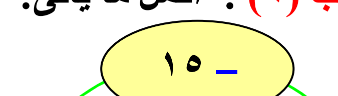
(٧) ٦٣ − ١٢ = ...

(٨) ٤٦ − ٣٣ = ...

أحمد الشنتوري



تدريب (٦) : أكمل ما يأتى:

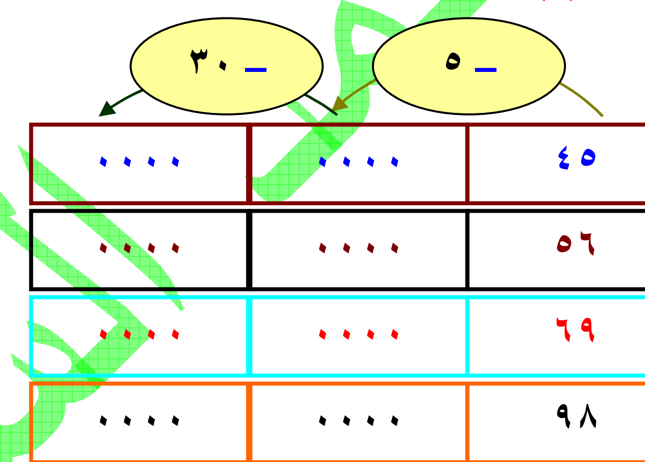


١٥ –	
٥٩	.....
٤٥	.....
٧٨	.....
١٨	.....

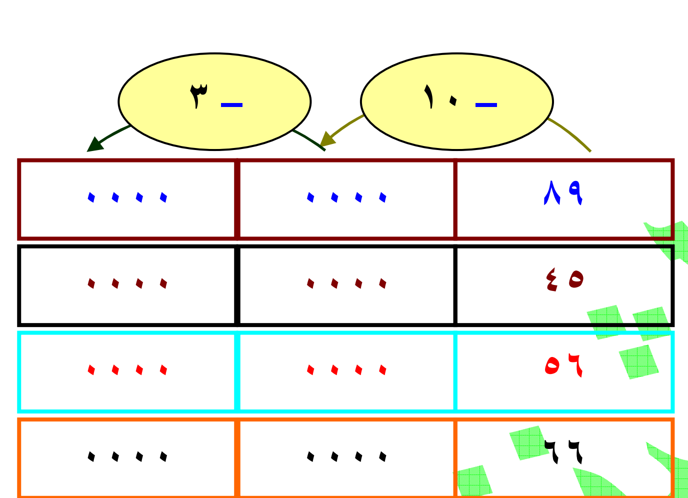
٣٠ –	
٧٤	.....
٦٠	.....
٤٨	.....
٩٣	.....

٢٢ –	
٦٦	.....
٣٥	.....
٥٤	.....
٤٢	.....

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

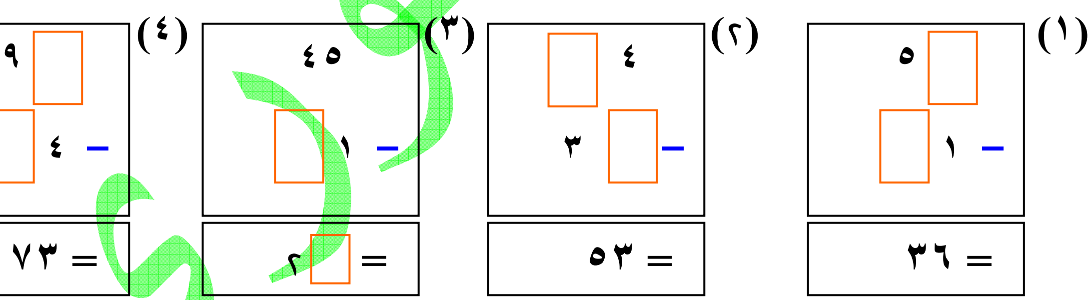


	٥ –	٣٠ –
٤٥	.....	.....
٥٦	.....	.....
٦٩	.....	.....
٩٨	.....	.....



	١٠ –	٣ –
٨٩	.....	.....
٤٥	.....	.....
٥٦	.....	.....
٦٦	.....	.....

تدريب (٨) : أكمل بكتابة العدد الناقص :



(١) ٥□ – □١ = ٣٦

(٢) □٤ – ٣□ = ٥٣

(٣) ٤٥ – □١ = ٢□

(٤) ٩□ – □٤ = ٧٣

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة :

٥٣ – ٢٠	٥١ – ٣٠	٩٤ – ٤١	٧٥ – ١١

٢٠	٧٠	٣٠	٥٠

تدريب (١٠) : أكمل بنفس النمط :

(١) ٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

(٢) ٩٥ ، ٧٥ ، ٠٠٠٠ ، ٣٥ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

(٣) ٨٨ ، ٧٧ ، ٦٦ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

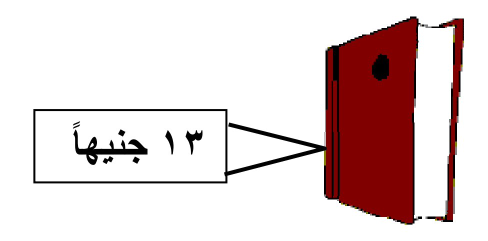
(٤) ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠

تدريب (١١) : أوجد الباقى :

(١)

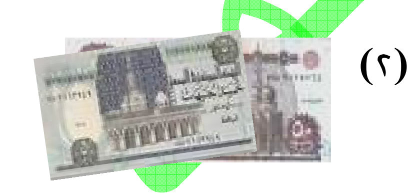






٢٥ جنيهاً – ١٣ جنيهاً = ٠٠٠٠ جنيهاً

(٢)



–



= ٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ جنيهاً   ٤٢ جنيهاً

(٣)



–

= ٠٠٠٠ جنيهاً

٠٠٠٠ جنيهاً   ٥١ جنيهاً

تدريب (١٢) : إذا كان معك ٧٥ جنيهاً ، وكان ثمن شراء تورتة ٣٤ جنيهاً

كم يكون معك بعد شراء هذه التورتة

الباقى معى = ٠٠٠٠ جنيهاً

لأن = ٠٠٠٠ – ٠٠٠ = ٠٠٠٠ جنيهاً

تدريب (١٣) : صندوق مياه غازية به ٢٤ زجاجة ، أخذ منه ماج ٤ زجاجات ، و أخذت منه منى ١٠ زجاجات ، فما الباقى

ما أخذه كل من ماجد و منى = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ زجاجة

الباقى = ٢٤ – ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ زجاجة

أحمد الشنتوري

تدريب (١٤) : ضع العلامة المناسبة (< أ؛ > أ؛ =) مكان النقط فى ما يأتى :

(١) ٣٦ + ١٣ ..... ١٣ + ٣٦
(٢) ٥٨ + ٢١ ..... ٨٩ − ١٢
(٣) ٦٧ − ٣٢ ..... ٤٨ − ٢٣
(٤) ٨٨ + ٤٥ ..... ٢١ − ١٣
(٥) ٣٥ + ٥٣ ..... ٤٤ + ٤٤
(٦) ٥٥ + ٣١ ..... ٧٦ − ١٤

تدريب (١٥) : لاحظ ثم أكمل كما بالمثال :

مثال : ٦٨ − ٣١ = ٣٧ ، ٦٨ − ٣٧ = ٣١ ، ٦٨ = ٣٧ + ٣١

(١) ٩٣ − ٧١ = ... ، ٩٣ − ..... = ٧١ ، ٩٣ = ... + ٧١
(٢) ٧٦ − ٥٢ = ... ، ٧٦ − ..... = ٥٢ ، ٧٦ = ... + ٥٢
(٣) ٨٨ − ٤٥ = ... ، ٨٨ − ..... = ٤٥ ، ٨٨ = ... + ٤٥
(٤) ٦٥ − ١٤ = ... ، ٦٥ − ..... = ١٤ ، ٦٥ = ... + ١٤

تدريب (١٦) : أشترت سعاد كيس أرز بمبلغ ٤ جنيهات و علبة لبن بمبلغ ٥ جنيهات ، فإذا كان معها ٢٩ جنيها ، فماذا يتبقى معها ؟

ما تبقى مع سعاد = ٢٩ − ..... = ... جنيهاً

تدريب (١٧) : إذا كان عمر الأب ٣٩ سنة ، وعمر الأم ٣٦ سنة ، وعمر الأبنة ٩ سنوات ، وعمر الأبن ٥ سنوات ، فأوجد :

الفرق بين عمر الأب وعمر الأم = ... − ..... = ... سنة
الفرق بين عمر الأب وعمر الأبنة = ... − ..... = ... سنة
الفرق بين عمر الأبنة وعمر الأبن = ... − ..... = ... سنة

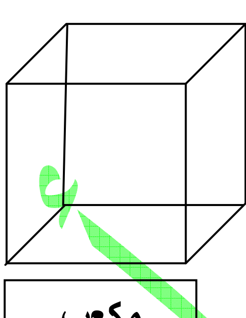
تدريب (١٨) : مع هشام ورقة من فئة الخمسين جنيها وورقتان من فئة الجنيه ، ومع فهيم ٤ ورقات من فئة الـ " عشرة جنيهات " وثلاث ورقات من فئة الـ " خمسة جنيهات " أيهما أكبر المبلغ الذي مع هشام أم المبلغ الذي مع فهيم ؟ وما الفرق بين المبلغين ؟

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

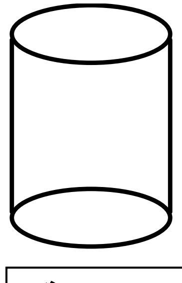
الوحدة الثالثة

الهندسة و القياس

المجسمات



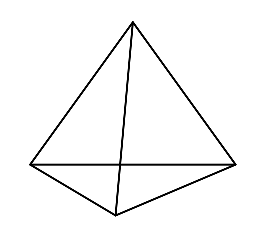
مكعب



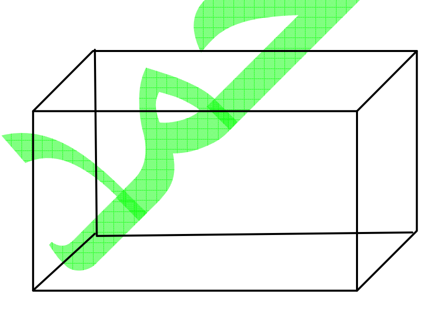
إسطوانة



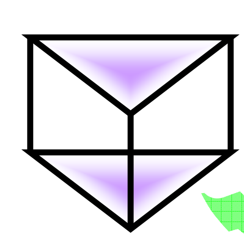
كرة



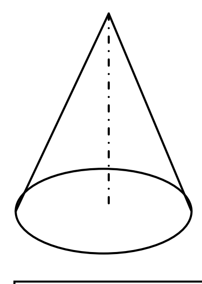
هرم



متوازى مستطيلات



منشور

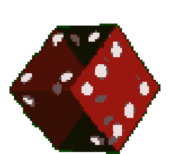


مخروط

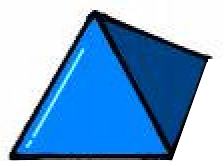
أحمد الشنتوري

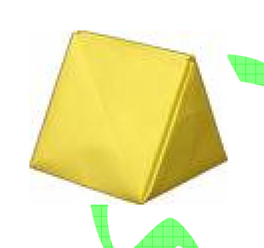
تدريب (١) : أذكر أمثلة من الأشياء التى تعرفها (أو تستخدمها) تشبه المجسمات السابق ذكرها

تدريب (٢) : أكتب أسم المجسم المشابه للجسم المرسوم فى ما يأتى :









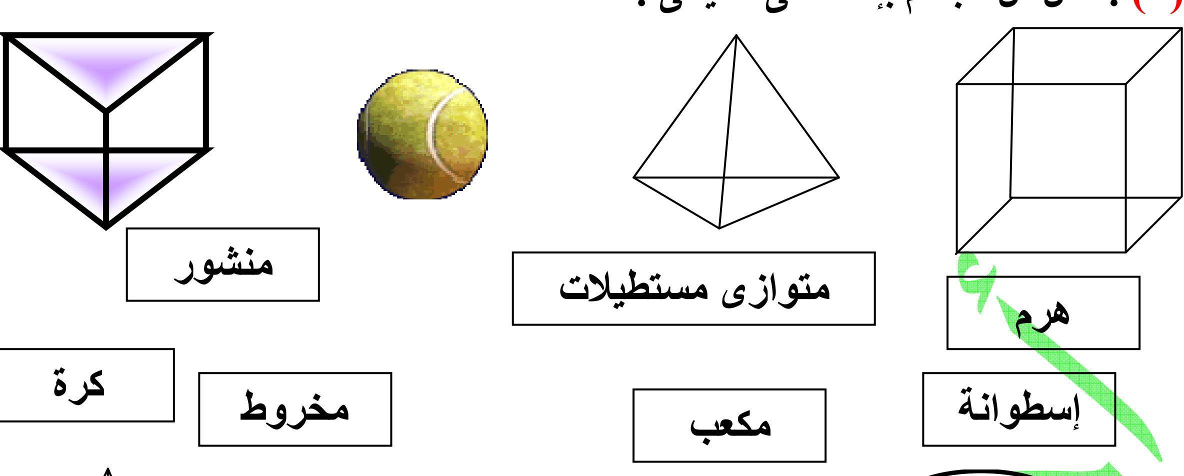


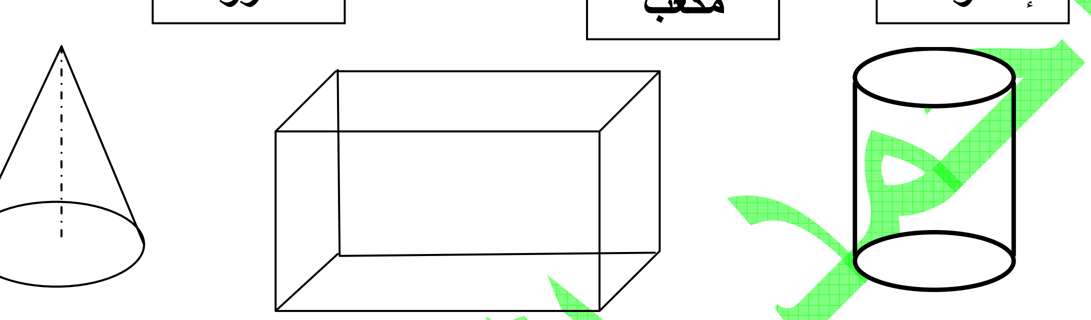




أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

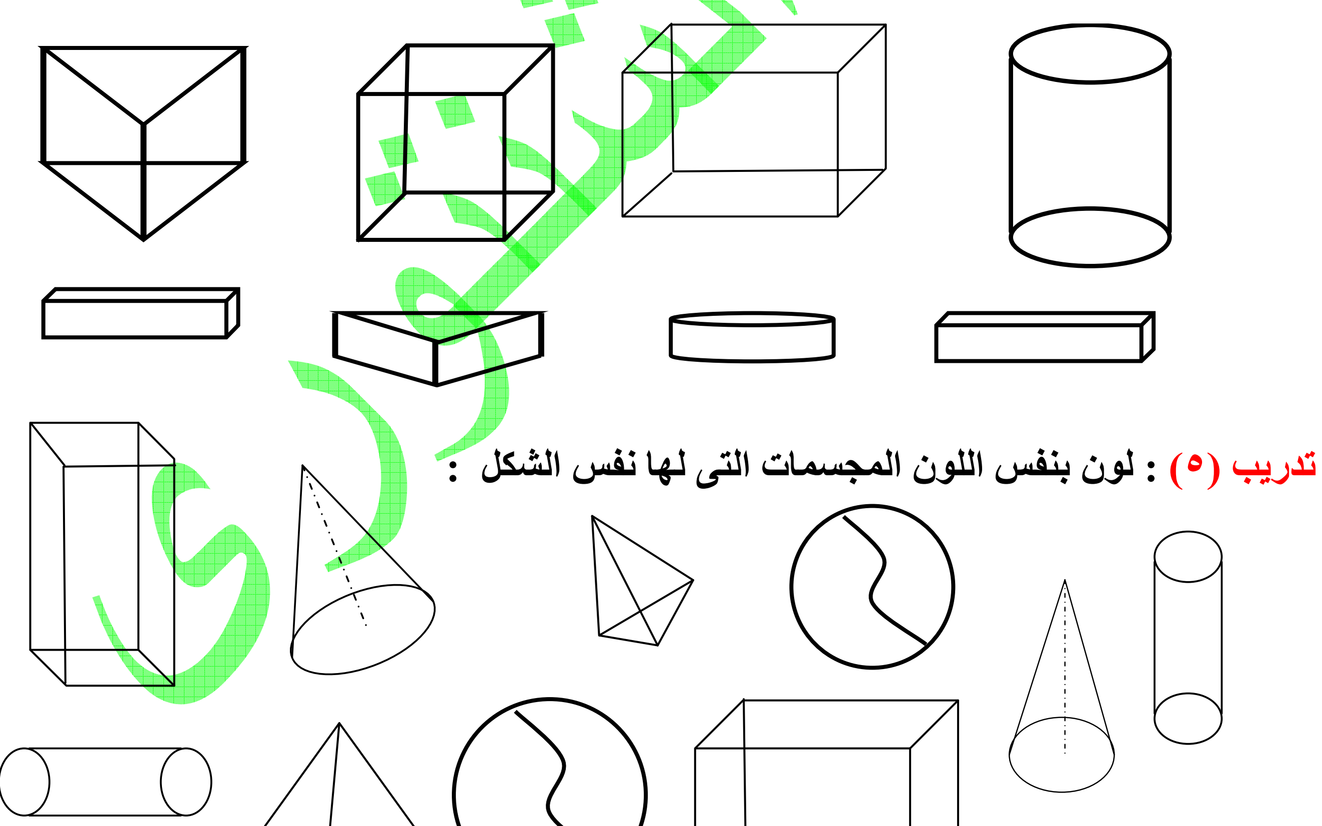
تدريب (٣) : صل كل مجسم بإسمه فى ما يأتى :





أحمد الشنتوري

تدريب (٤) : صل كل علبة بغطائها :



تدريب (٥) : لون بنفس اللون المجسمات التى لها نفس الشكل :

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

المجسمات و الأشكال

مثلث | دائرة | مستطيل | مربع

تدريب (١) : لون بنفس اللون الأشكال التى لها نفس الشكل :

تدريب (٢) : صل الشكل الممثل قاعدة للمجسمات الآتية :

تدريب (٣) : أكتب إسم الشكل الذى تشير إليه الأسهم :

.....

....

....

....

أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري

a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

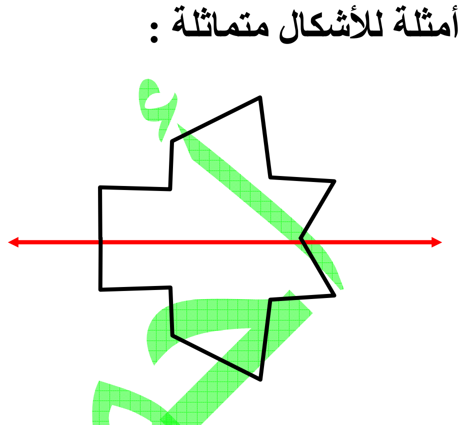
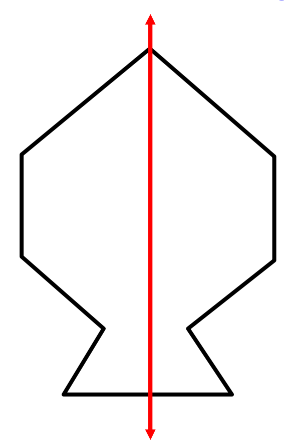
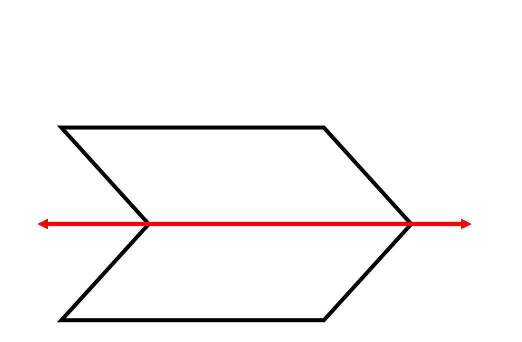
التمـــــاثل

قص بعض الأشكال على أوراق مطوية ثم أرسم خطاً مكان الطى

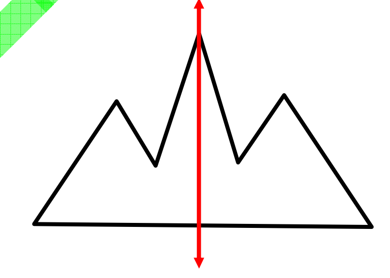
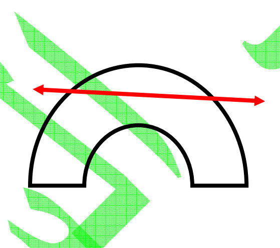
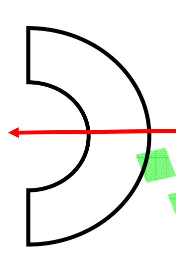
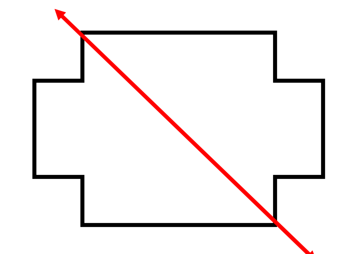
لاحظ الأشكال التى حصلت عليها

تسمى هذه الأشكال أشكالاً متماثلة

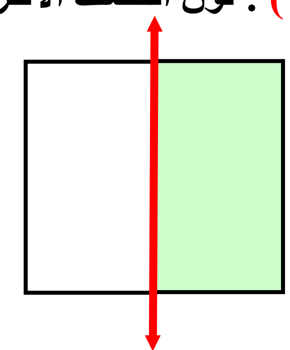
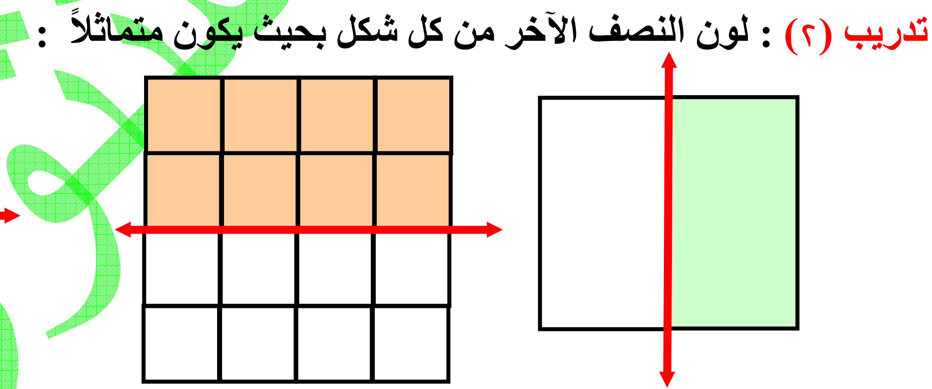
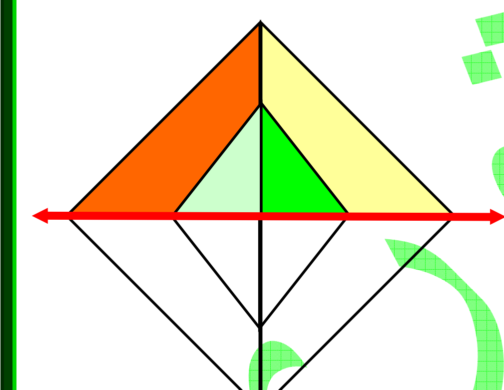
أمثلة للأشكال متماثلة :

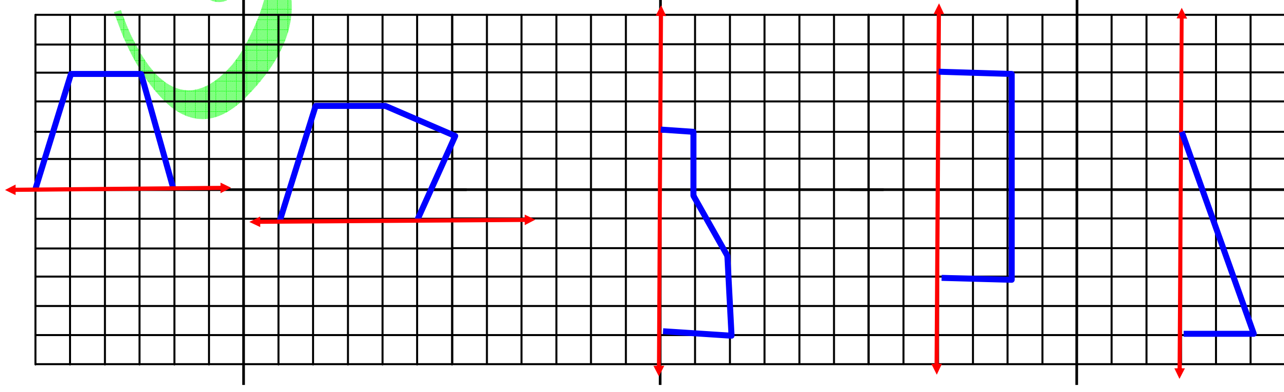
تدريب (١) : ضع علامة أسفل كل شكل متماثل من الأشكال الآتية :

تدريب (٢) : لون النصف الآخر من كل شكل بحيث يكون متماثلاً :

تدريب (٣) : إرسم النصف الآخر من كل شكل ليكون متماثلاً :

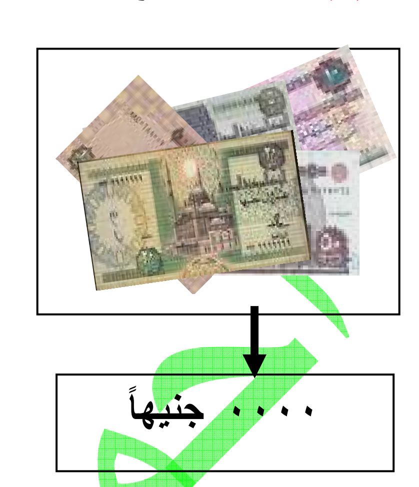
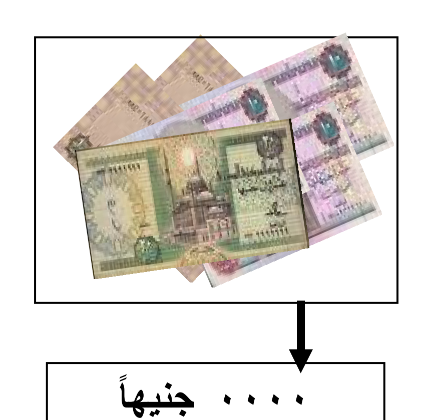
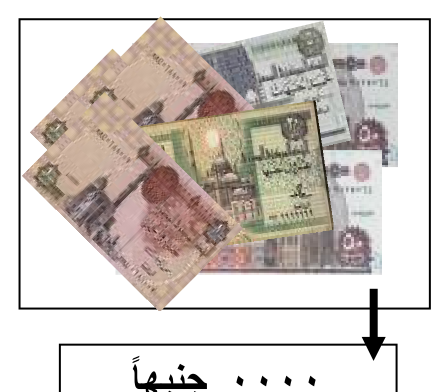


أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

النقـــــود

تدريب (١) : أكتب المبلغ :

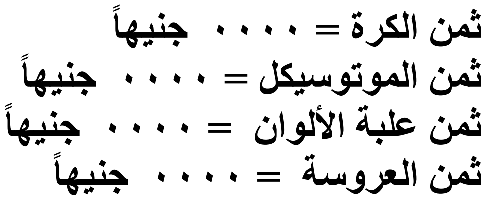




٠٠٠٠ جنيهاً	٠٠٠٠ جنيهاً	٠٠٠٠ جنيهاً

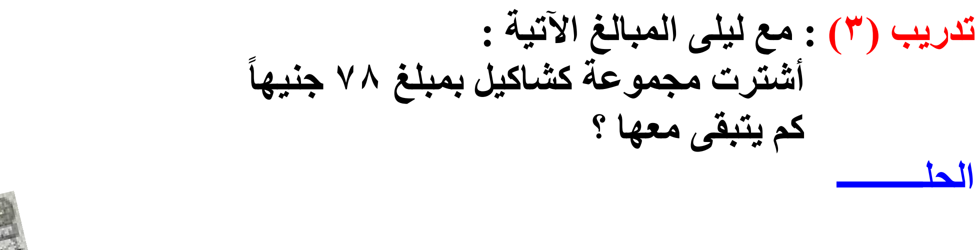
تدريب (٢) : أكمل :







ثمن الكرة = ٠٠٠٠ جنيهاً
ثمن الموتوسيكل = ٠٠٠٠ جنيهاً
ثمن علبة الألوان = ٠٠٠٠ جنيهاً
ثمن العروسة = ٠٠٠٠ جنيهاً



تدريب (٣) : مع ليلى المبالغ الآتية :
أشترت مجموعة كشاكيل بمبلغ ٧٨ جنيهاً
كم يتبقى معها ؟



الحل

الباقى معها = ٠٠٠ ـ ٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ جنيهاً

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

السعــــــــــة

لدينا وعاءين :

الوعاء الأول يمكن ملؤه تماماً بثمانية أكواب من الماء

الوعاء الثانى يمكن ملؤه تماماً بستة أكواب

أى الوعاءين تكون سعته أكبر؟



الوعاء الأول



الوعاء الثانى

الحـــــــل

الوعاء ٠٠٠٠ أكبر سعة من الوعاء ٠٠٠٠

تدريب (١) : رتب هذه الأوعية من حيث السعة و ذلك بكتابة رقم أسفل كل وعاء يدل على ترتيبه ابتداءً من (١) للوعاء الذى له أقل سعة حتى نصل للوعاء الذى أكبر سعة :





تدريب (١) : قارن بين سعة الأشكال الآتية بوضع (> أ، < أ، =) :



٠٠٠٠

٠٠٠٠

٠٠٠٠

أيام الأسبوع

أكمل :

** عدد أيام الأسبوع ....

** الأسبوع يبدأ بيوم السبت و ينتهى بيوم ....

** أيام الأسبوع هى : السبت ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب (١) : أكمل :

(١) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الأحد هو ....

(٢) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم الأربعاء هو ....

(٣) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الثلاثاء هو ....

(٤) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم السبت هو ....

(٥) اليومان الواقعان بين يوم الأثنين و يوم الخميس هما .... ، ....

(٦) اليومان الواقعان بين يوم الثلاثاء و يوم الجمعة هما .... ، ....

(٧) اليوم الخامس هو يوم ....

(٨) إذا ذهبت يوم الخميس فى رحلة لمدة ثلاثة أيام ف فى أى يوم تعود ....

(٩) إذا ذهبت يوم الأحد فى رحلة لمدة يومين ففى أى يوم تعود ....

تدريب (٢) : بالإستعانة بالنتيجة المقابلة أكمل ما يأتى :

الثلاثاء
١٥
ديسمبر
٢٠٠٩ م

(١) اليوم الذى يوافق ١٥ ديسمبر هو يوم ....

(٢) اليوم الذى يوافق ١٣ ديسمبر هو يوم ....

(٣) اليوم الذى يوافق ١٨ ديسمبر هو يوم ....

(٤) اليوم الذى يوافق ٢٠ ديسمبر هو يوم ....

(٥) اليوم الذى يوافق ٣٠ ديسمبر هو يوم ....

تدريب (٣) : أكمل :

أمس	السبت	الخميس			
اليوم	الأحد		الثلاثاء		الجمعة
غداً	الأثنين			الأربعاء	

أحمد الشنتوري

تدريب (٤) : أكتب أيام الأسبوع بالترتيب بدءاً من يوم الأربعاء
ثم أذكر اليوم الرابع وفقاً لهذا الترتيب :
أيام الأسبوع : الأربعاء ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠
اليوم الرابع هو : ٠٠٠٠٠

تدريب (٥) : أكتب أيام الأسبوع بالترتيب بدءاً من يوم الأثنين
ثم أذكر اليوم السادس وفقاً لهذا الترتيب :
أيام الأسبوع : الأثنين ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠ ، ٠٠٠٠٠
اليوم السادس هو : ٠٠٠٠٠

تدريب (٦) : إذا كان ١١ مايو يوافق يوم الأثنين ، فإن اليوم الذى يوافق ١٩ مايو من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠
و اليوم الذى يوافق ٣ مايو من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠

تدريب (٧) : إذا كان ١٨ فبراير يوافق يوم الأربعاء ، فإن اليوم الذى يوافق ٢٤ فبراير من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠
و اليوم الذى يوافق ١٠ فبراير من نفس العام هو يوم ٠٠٠٠٠

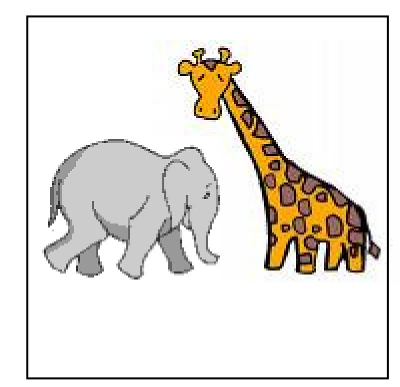
أحمد الشنتورى

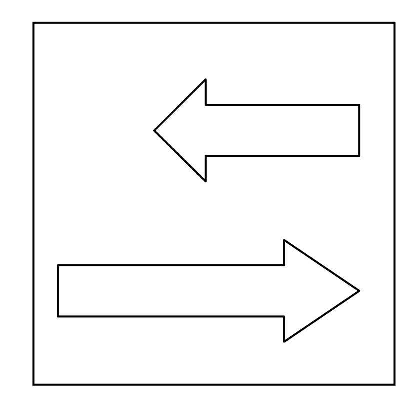
أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الطـــــول

تدريب (١) : حوط الأطول فى كل حالة مما يأتى :







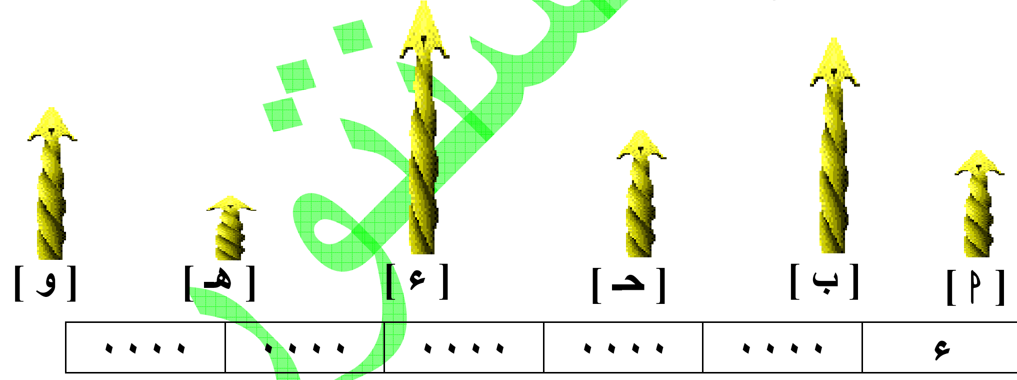
تدريب (٢) : رتب من الأقصر إلى الأطول :

[أ]　　[ب]　　[حـ]

[ء]　　[هـ]　　[و]

ء	....	....	....	....	....

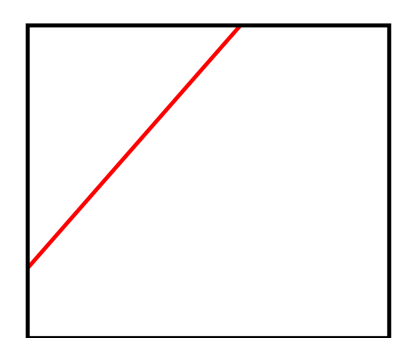
تدريب (٣) : رتب من الأطول إلى الأقصر :

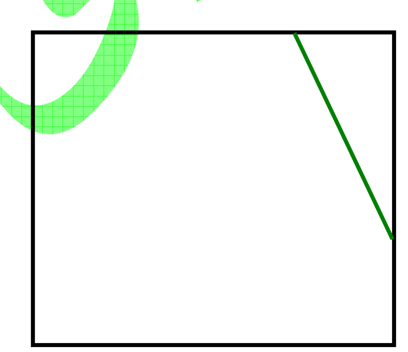


[أ]　　[ب]　　[حـ]　　[ء]　　[هـ]　　[و]

ء	....	....	....	....	....

تدريب (٤) : أرسم خطاً أقصر من الخط الأحمر ، خطاً آخر أطول من الخط الأخضر :





أحمد الشنتوري

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

قياس الطـــــول

بإستخدام الوحدة يمكن تقدير طول كل شريط من الأشرطة الآتية :

أكمل :

يبلغ طول الشريط الأحمر بين ٠٠٠٠ وحدات

يبلغ طول الشريط الأخضر بين ٠٠٠٠ وحدات

يبلغ طول الشريط الأزرق بين ٠٠٠٠ وحدات

تدريب (١) : أستخدم الوحدة و قدر قياس كل من الخطوط الآتية :

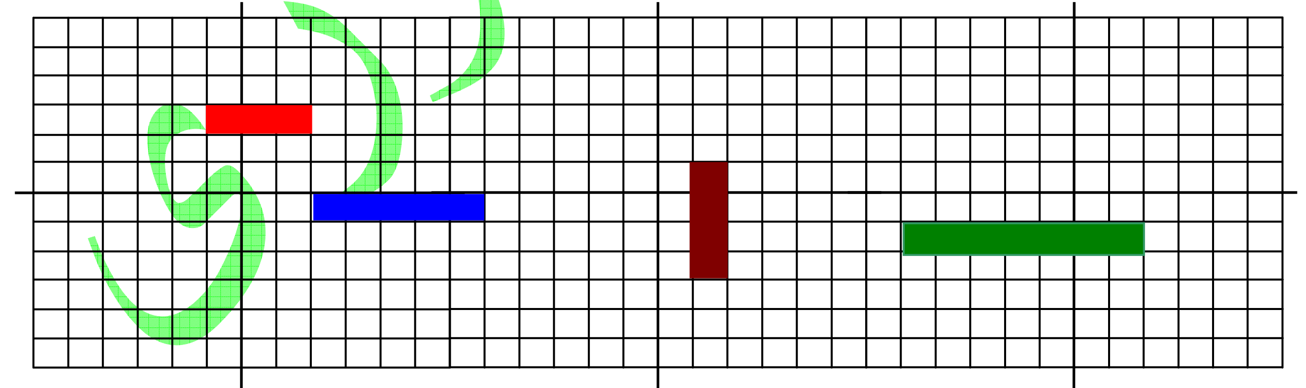
القياس : ٠٠٠٠ تقريباً

القياس : ٠٠٠٠ تقريباً

القياس : ٠٠٠٠ تقريباً

القياس : ٠٠٠٠ تقريباً

تدريب (٢) : إذا أعتبرنا أن طول الشريط الأحمر ٣ وحدات طول ، الشريط الأزرق ٥ وحدات طول :



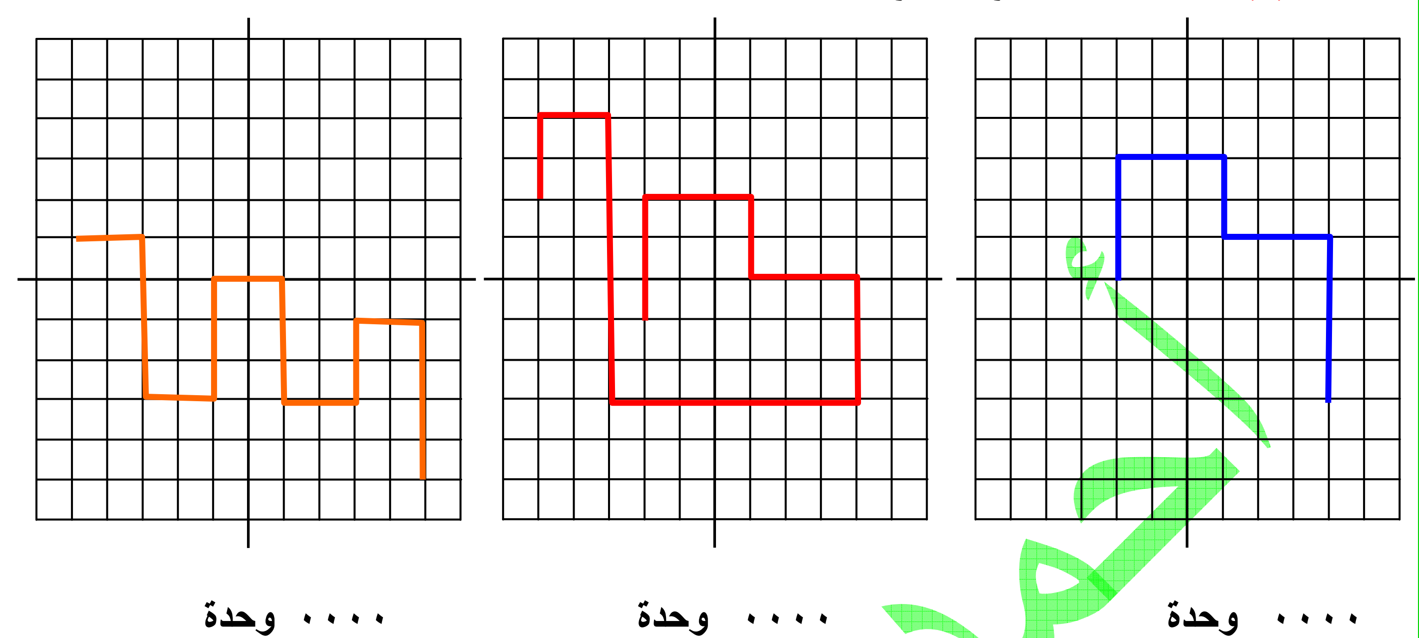
(١) أرسم شريطاً طوله ٥ وحدات و لونه باللون الأصفر

(٢) أرسم شريطاً طوله ٩ وحدات و لونه باللون الأسود

(٣) أكمل : طول الشريط الأخضر = ٠٠٠٠ وحدات ، طول الشريط البنى = ٠٠٠٠ وحدات

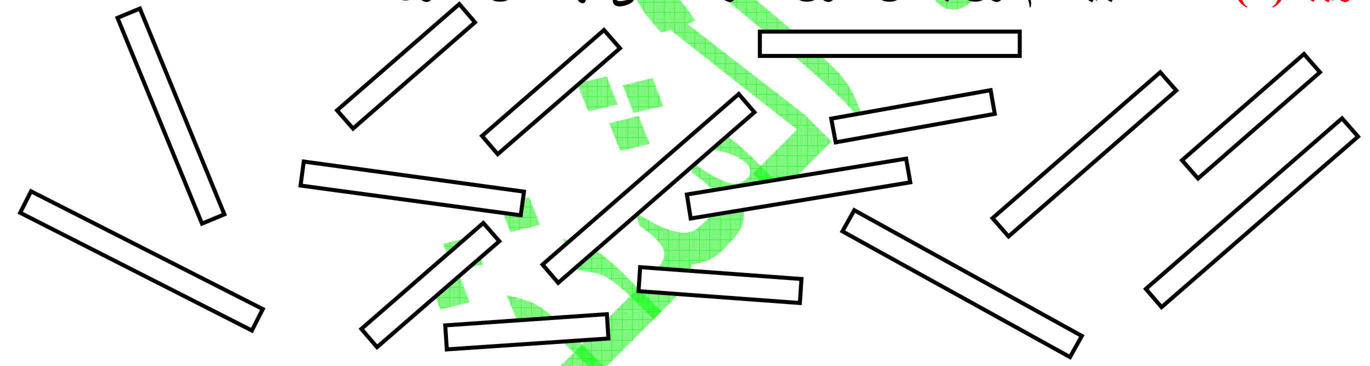
أحمد الشنتوري

تدريب (٣) : أعتبر طول ضلع المربع الصغير هو وحدة قياس الطول و أكتب قياس كل خط :

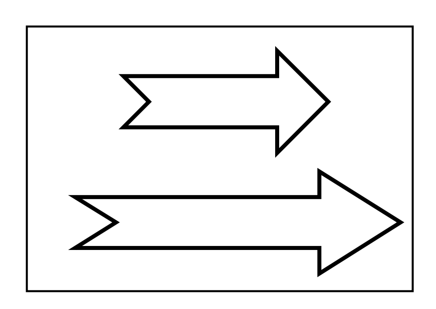


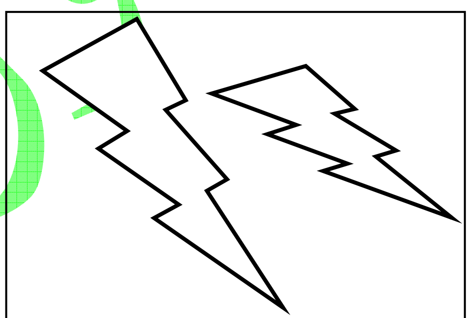
.... وحدة   .... وحدة   .... وحدة

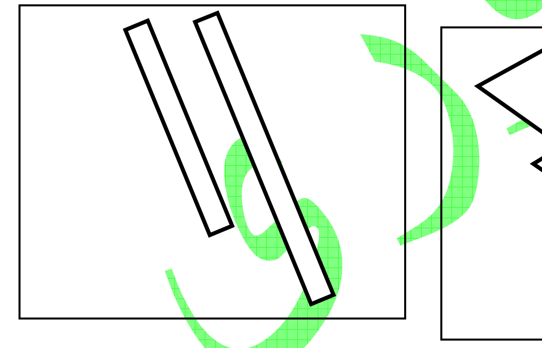
تدريب (٣) : لاحظ جيداً ثم لون بنفس اللون الشرائط التى لها نفس الطول :



تدريب (٤) : لون الأطول فى كل حالة :







تدريب (٤) : قارن بإستخدام العلامة المناسبة :

(١) طول مئذنة المسجد .... طول القلم

(٢) طول برج القاهرة .... طول الهرم

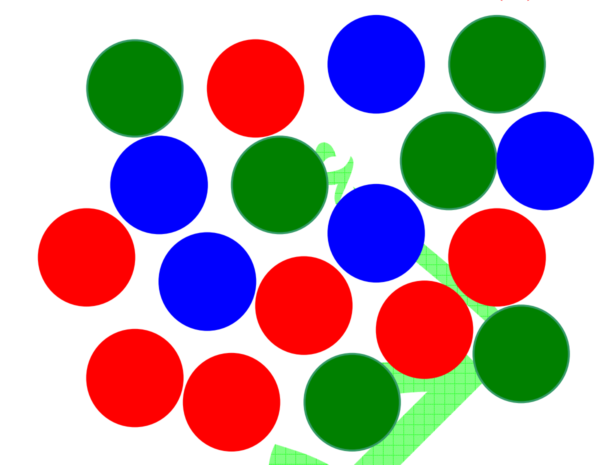
(٣) طول باب المنزل .... طول شباك المنزل

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

الوحدة الرابعة

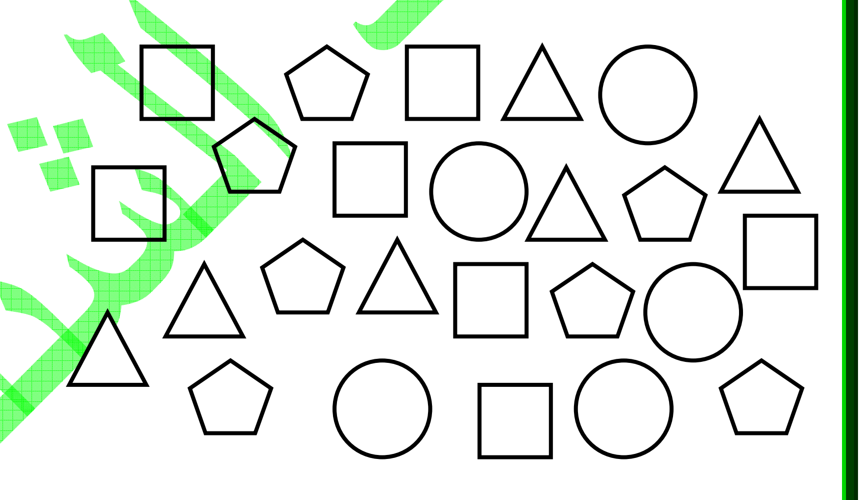
الإحصـــــــاء

تدريب (١) : ما عدد الدوائر حسب اللون :



اللون	العدد
	......
	....
	....

تدريب (٢) : ما العدد حسب الشكل :



الشكل	العدد
	......
	....
	....
	....

تدريب (٣) : لاحظ و أكمل الجدول :

٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

أحمر أصفر أزرق

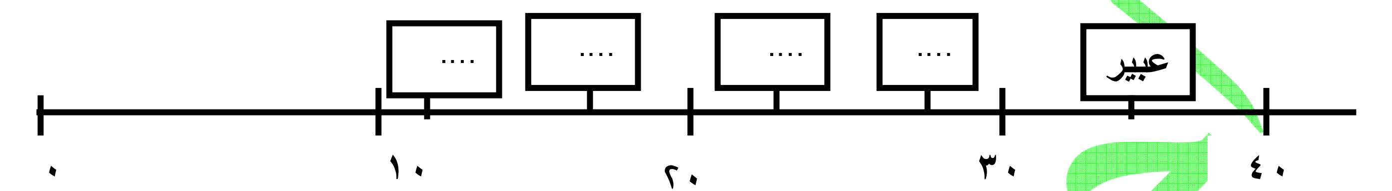
اللون	العدد
الأحمر	......
الأصفر	....
الأزرق	....

أحمد الشنتوري
a_shantory٢٠٠٧@yahoo.com

تدريب (٤) : الجدول التالي يبين الدرجات التي حصل عليها ٥ تلاميذ في اختبار الرياضيات :

الاسم	عبير	كريم	باسم	هدى	شريف
الدرجة	٣٥	١٧	٢٨	١٢	٢٣

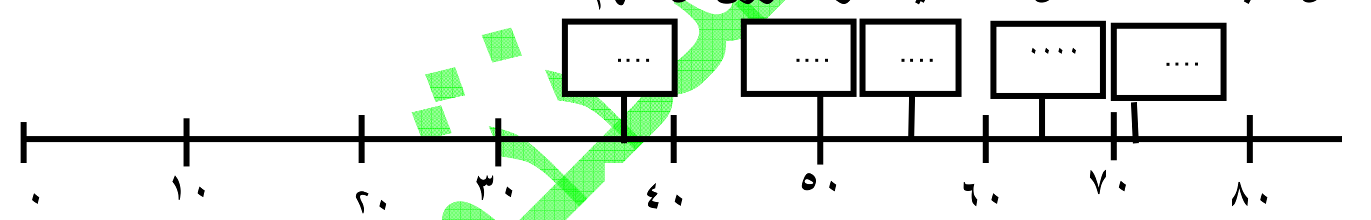
أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا للدرجات التي حصلوا عليها



تدريب (٥) : الجدول التالي يبين أوزان خمسة تلاميذ :

الاسم	منى	ليلى	سمير	أبرار	سعد
الدرجة	٦٥	٥٠	٣٨	٥٥	٧١

أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا لوزن كل منهم



تدريب (٦) : بالإستعانة بالشكل المقابل أكمل الجدول الآتى :

١٦
حسن
١٤
أحمد
١٢
رمزى
١٠
٨
على
٦
٤ سيد
٢
٠

الإسم	حسن	أحمد	على	سيد	رمزى
الدرجة					
الترتيب					

أحمد الشنتوري

تدريب (٧) : الشكل المقابل يبين عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم خلال أربعة أيام
أكمل الجدول الآتى من الرسم :

اليوم	عدد الأطفال
السبت	
الأحد	
الأثنين	
الثلاثاء	

تدريب (٧) : الشكل المقابل يبين عمر خمسة أطفال
أملأ الجدول الآتى ثم أكمل :

الإسم	حسن	أحمد	على	هدى	منى
العمر					

** أكبر الأطفال عمراً ....

** أصغر الأطفال عمراً ....

** عمر حسن = ... سنوات

** عمر هدى = ... سنوات